

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 Устройства генерирования и формирования
сигналов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Направленность (профиль)

25.05.03 специализация N 2 "Инфокоммуникационные системы на
транспорте и их информационная защита":

Форма обучения

очная

Год набора

2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Романов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Усвоение основ теории основных типов устройств генерирования и формирования сигналов, предназначенных для генерирования и формирования электромагнитных колебаний радио и оптического диапазонов частот, а также знакомство с параметрами и характеристиками таких устройств, с основными техническими и конструктивными требованиями к ним, связью этих требований с назначением и параметрами радиосистем, в которых эти устройства используются.

Дисциплина является базовой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

получение знаний об основных этапах проектирования устройств генерирования и формирования сигналов различных диапазонов частот и уровней мощности; об основных технических характеристиках и требованиях, предъявляемых к устройствам, а также типовых схем и конструкций этих устройств;

- умение применять при проектировании устройств генерирования и формирования сигналов методы моделирования, анализа работы, синтеза и оптимизации электрических параметров этих устройств, используя современную вычислительную технику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В чём состоит анализ и синтез Мыслить абстрактно Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-21: способностью к разработке проектов, технических условий, требований, технологий, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности	
ПК-21: способностью к разработке проектов, технических условий, требований, технологий, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности	основные этапы проектирования устройств генерирования и формирования сигналов различных диапазонов частот и уровней мощности разрабатывать проект, технические условия, требования, программы решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности способностью к разработке проектов, технических условий, требований, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности

ПК-22: способностью к разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений

ПК-22: способностью к разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений	основные технические характеристики и требования, предъявляемые к устройствам, а также типовые схемы и конструкции этих устройств применять при проектировании устройств генерирования и формирования сигналов методы моделирования, анализа работы, синтеза и оптимизации электрических параметров этих устройств, используя современную вычислительную технику. способностью к разработке обобщенных вариантов решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,5 (126)		
занятия лекционного типа	1,5 (54)		
практические занятия	0,5 (18)		
лабораторные работы	1,5 (54)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5 (126)		
курсовое проектирование (КП)	Да		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и содержание дисциплины. Общие сведения об устройствах генерирования и формирования радиосигналов. .									
	1. Примеры построения устройств генерирования сигналов и формирования колебаний.	2							
2. Основы теории и расчета высокочастотных устройств генерирования сигналов и формирования колебаний									
	1. Основы теории и расчета высокочастотных резонансных генераторов с внешним возбуждением (ГВВ).	6							
	2. Сложение мощностей в ГВВ.	4							
	3. Умножители частоты.	4							
	4. Расчет высокочастотного ГВВ					2			
	5. Расчет цепи согласования					2			
	6. Исследование режимов работы ГВВ.					4			
	7. Исследование зависимости энергетических параметров умножителя частоты от коэффициента умножения.					8			

8. Изучение теории и расчета высокочастотных резонансных генераторов с внешним возбуждением (ГВВ).								32	
3. Автогенераторы (АГ) гармонических колебаний и синтезаторы сетки частот									
1. Автогенераторы (АГ) гармонических колебаний.	8								
2. Расчет автогенератора						4			
3. Исследование автогенератора						4			
4. Освоение методики расчета и исследования автогенератора								10	
5. Синтезаторы сетки частот.	4								
6. Цифровой синтезатор сетки частот.						4			
7. Освоение методики построения цифрового синтезатора сетки частот.								10	
4. Формирование радиосигналов с различными видами модуляции									
1. Формирование радиосигналов с амплитудной, частотной и фазовой модуляциями.	4								
2. Формирование сигналов с однополосной, дискретной и импульсной модуляциями.	4								
3. Исследование энергетических параметров ЧМ модулятора от девиации частоты.						4			
4. Расчет модулятора						4			
5. Изучение методов формирования радиосигналов с различными видами модуляции								20	
5. Радиопередающие устройства сверхвысокой частоты (СВЧ) и оптического диапазона									
1. Устройства генерирования колебаний СВЧ диапазона.	6								
2. Квантовые генераторы СВЧ диапазона.	2								
3. Генераторы оптического диапазона	2								

4. Исследование режимов работы ГВВ СВЧ диапазона					8			
5. Разработка структурных схем РПУ СВЧ диапазона			6					
6. Расчет РПУ СВЧ диапазона			12					
7. Разработка структурных схем и расчет радиопередающих устройств сверхвысокой частоты (СВЧ) и оптического диапазона							36	
6. Широкополосные усилители								
1. Широкополосные усилители мощности и ключевые ГВВ.	4							
2. Побочные излучения радиопередающих устройств.	2							
3. Перспективы развития методов и устройств формирования сигналов.	2							
4. Исследование зависимости уровня побочного излучения на выходе радиопередающего устройства от типа цепи согласования					10			
5. Требования электромагнитной совместимости к устройствам генерирования колебаний, применяемым в промышленности и медицине							18	
6.								
7.								
Всего	54		18		54		126	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сухотин В.В. Радиопередающие устройства. Устройства генерирования и формирования сигналов(Красноярск: СФУ).
2. Шахгильдян В. В., Карякин В. Л., Шахгильдян В. В. Проектирование устройств генерирования и формирования сигналов в системах подвижной радиосвязи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Телекоммуникации"(Москва: СОЛОН-ПРЕСС).
3. Шахгильдян В. В. Проектирование радиопередатчиков: учеб. пособие (Москва: Радио и связь).
4. Вовченко П. С., Дегтярь Г. А. Устройства генерирования и формирования сигналов (радиопередающие устройства). Практикум для студентов: учеб. пособие(Новосибирск: Изд-во НГТУ).
5. Сухотин В.В. Устройства формирования и генерирования сигналов. Формирование и передача сигналов: учеб.-метод. пособие для выполнения лаб. работы «Транзисторный автогенератор»(Красноярск: СФУ).
6. Сухотин В.В. Устройства формирования и генерирования сигналов. Генератор с внешним возбуждением на биполярном транзисторе: учеб.-метод. пособие для выполнения лаб. работ студентам спец. 210304.65, 160905.65, 210300.65, 210301.65, 210302.65, 210303.65, 210300.62. (Красноярск: СФУ).
7. Сухотин В.В. Устройства генерирования и формирования сигналов. Проектирование радиопередающего устройства: учеб.-метод. пособие для курс. проектирования [для студентов спец. 210300.65 «Радиотехника», 210301.65 «Радиофизика и электроника», 210302.65 «Радиотехника», 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и напр. 210300.62 «Радиотехника», 210400.68 «Радиотехника»] (Красноярск: СФУ).
8. Сухотин В.В. Устройства генерирования и формирования сигналов: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работ [для студентов напр. 210400.68 «Радиотехника»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Разработчик программы | Название программного продукта |
| 2. | Cadence | OrCAD – 14 |
| 3. | Altium | Protel DXP, Altium Designer |
| 4. | National Instruments | LabVIEW 14 |

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://ibooks.ru/>.
2. Библиотека СФУ (bik.sfu-kras.ru)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер PENTIUM III.

Проектор, подключенный к компьютеру с операционной системой Windows и Microsoft Office/

Осциллографы ОСУ-20.

Частотомер электронно-счетный GFC-8131H.

Лабораторные макеты.

Генераторы ГЗ-112.

Вольтметры универсальные цифровые GDM-8135